Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bloque: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Español 2 – Repaso del Examen Final (Units 0-5)**

# I. Vocabulario.

**A. Write the vocabulary word that matches each definition.**

**1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Un utensilio que se usa para comer la sopa o el caldo.

**2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Un utensilio que se usa para cortar la carne.

**3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Un plato famoso de España. Tiene arroz, azafrán y mariscos.

**4.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Una sopa hecha con tomates y verduras crudas.

**5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La tienda donde se va para comprar una tarta de chocolate.

**6.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La tienda donde se va para comprar el helado.

**7.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El sabor de un limón.

**8.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El sabor de azúcar.

**9.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El sabor de mucha pimienta o chiles.

**10.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Un plato famoso de España. Tiene huevos, patatas y cebollas.

**11.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Un grupo de guerreros que pelean por el emperador.

**12.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La hija del emperador o de un rey (king) o reina (queen).

**13.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tener lágrimas (tears) en los ojos.

**14.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El hombre malo de un cuento. La persona que pelea al héroe.

**15.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El estado (state) de amar (loving) a otra persona mucho.

**16.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cuando una persona no tiene miedo (isn’t afraid) como un guerrero bueno.

**B. Write the vocabulary word for each picture.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Stoplight**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Skyscraper\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Aztec calendar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Pyramid\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. ruins\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. sidewalk\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. strawberries\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. carton of eggs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. mayonnaise\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10 lettuce\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. carrots\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 steak\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13. flan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14. cake\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15. chicken\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16. soup\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17. paella\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18. spaghetti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19. makeup \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**C. Which would you use to eat or drink the following? For some foods you might use more than one item or utensil.**

|  |
| --- |
| **el tenedor la cuchara el cuchillo el vaso** |

**1.** la sopa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** la leche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** los espaguetis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** el helado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** el filete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** las espinacas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** el té \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** las chuletas de cerdo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** las papas hervidas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. Decide whether each sentence describes an ancient area of a city (A) or a modern area (M).**

**1.** A / M Esta área tiene muchas ruinas y objetos de otras civilizaciones.

**2.** A / M Me gustan mucho las avenidas llenas de tiendas y de gente.

**3.** A / M A veces paseo cerca de las excavaciones.

**4.** A / M En mi barrio, hay muchos rascacielos y monumentos.

**5.** A / M La catedral está cerca del templo azteca.

**6.** A / M En todas las plazas hay uno o dos semáforos.

**7.** A / M Los habitantes del lugar practicaban la agricultura y cazaban animales

# II. Gramática.

**A. Fill in the endings for each type of verb in the indicated tense. Imperativo/Commands/Mandatos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hablar:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Hervir:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Probar:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Ir:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Lavarse:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Jugar:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds. | **Comer:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Buscar:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Ser:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Poner:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Comenzar:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Salir:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds. | **Batir:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Freír:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Seguir:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Servirla:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Pedirlo:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds.**Cortar:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds. |

**B*.* Fill in the endings for each type of verb in the indicated tense:**

**Pretérito:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Regular -AR

|  |  |
| --- | --- |
| Yo | Nosotros |
| Tú | Vosotros |
| Él/Ella/Ud. | Ellos/Ellas/Uds. |

 | Regular -ER/-IR

|  |  |
| --- | --- |
| Yo | Nosotros |
| Tú | Vosotros |
| Él/Ella/Ud. | Ellos/Ellas/Uds. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Irregular Example:*Venir

|  |  |
| --- | --- |
| Yo | Nosotros |
| Tú | Vosotros |
| Él/Ella/Ud. | Ellos/Ellas/Uds. |

 | *Irregular Example:*Pedir

|  |  |
| --- | --- |
| Yo | Nosotros |
| Tú | Vosotros |
| Él/Ella/Ud. | Ellos/Ellas/Uds. |

 |

**Imperfect:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Regular –AR

|  |  |
| --- | --- |
| Yo | Nosotros |
| Tú | Vosotros |
| Él/Ella/Ud. | Ellos/Ellas/Uds. |

 | Regular –ER/-IR

|  |  |
| --- | --- |
| Yo | Nosotros |
| Tú | Vosotros |
| Él/Ella/Ud. | Ellos/Ellas/Uds. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Irregular Example:*Ser

|  |  |
| --- | --- |
| Yo | Nosotros |
| Tú | Vosotros |
| Él/Ella/Ud. | Ellos/Ellas/Uds. |

 | *Irregular Example:*Ir

|  |  |
| --- | --- |
| Yo | Nosotros |
| Tú | Vosotros |
| Él/Ella/Ud. | Ellos/Ellas/Uds. |

 |

**Preterite vs Imperfect**

**C. Read the following sentences and decide whether the underlined verbs would be in the preterite (P) or imperfect (I) tense.**

**1.** P / I In 1995 my family and I moved across the country.

**2.** P / I When my dad got his new job, we became very rich.

**3.** P / I Back then, my sister used to spend the summer with my aunt.

**4.** P / I One summer, I went to Ireland with my family.

**5.** P / I My grandfather used to visit us every afternoon in our new home.

**6.** P / I Then, in 1996, my brother Joe was born.

**7.** P / I I went to the hospital to see him the next day.

**8.** P / I After that, Joe and I used to spend every afternoon together.

**D. Preterite or Imperfect? Complete the e-mail by circling the appropriate verb.**

Alberto:

Tengo que contarte algo importante. El fin de semana pasado, mis amigas y yo **1.** (fuimos / íbamos) a una fiesta. Yo **2.** (estaba / estuve) muy nerviosa porque la fiesta **3.** (fue / era) en casa de mi peor enemiga, pero todo **4.** (fue / iba) muy bien. **5.** (Llegábamos / Llegamos) allí a las cinco de la tarde y mi enemiga **6.** (llevaba / llevó) un vestido horrible. Mis amigas y yo **7.** ( jugábamos / jugamos) en el jardín un rato pero

después **8.** (empezó / empezaba) a llover. Más tarde, **9.** (llegó / llegaba) el papá de mi amiga y nos **10.** (regaló / regalaba) recuerdos a todos. La verdad es que **11.** (fue / era) una tarde muy especial y mis amigas y yo lo **12.** (pasábamos / pasamos) muy bien. Bueno, espero verte pronto. ---Cristina

**E. Preterite or Imperfect? Complete the sentences with the correct form of the verb.**

**1.** Cuando yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pequeña, mi mamá tenía muchas películas en casa. (ser)

**2.** A mi mamá sólo le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ver películas de amor. (gustar)

**3.** Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ver historias de príncipes y princesas. (preferir)

**4.** Un día mi papá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a casa con una película de guerra. (llegar)

**5.** Mi hermano Julio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contento. (estar)

**6.** Él siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ver películas de acción o de guerra. (querer)

**7.** Esa noche, Julio, papá y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la película. (ver)

**F. Choose whether you would use Preterite or Imperfect for the following.**

**1.** P / I Describing your characters in a story such as the princess and the warrior.

**2.** P / I Saying that the princess used to live in a large palace.

**3.** P / I Saying that the princess and the warrior were in love.

**4.** P / I Saying that the warrior left to fight in the battle.

**5.** P / I Saying that the princess cried.

**6.** P / I Saying that the princess decided to become a warrior.

**7.** P / I Saying that the princess fought the enemy.

**8.** P / I Saying that the princess won the battle.

**9.** P / I Saying that the princess returned to the palace.

**10.** P / I Saying that the princess and the warrior lived happily ever after.

# III. Writing/Speaking Review Questions

1. ¿Cómo empezó el cuento? [Example: Había una vez….]
2. ¿Cómo se llamaban los personajes del cuento?
3. ¿Dónde vivían los personajes?
4. ¿Cómo eran los personajes?
5. ¿Qué hicieron los personajes en el cuento? [Be able to say 5 things that occurred]
6. ¿Qué ocurrió al final del cuento? ¿Vivieron felices para siempre?
7. ¿Qué ingredientes necesito para hacer una ensalada? [Be prepared for different types of recipes, where ingredients lists are provided]
8. ¿Qué ingredientes necesito para hacer un flan? [Be prepared for different types of recipes, where ingredients lists are provided]
9. ¿Qué mezclo? [Use an Ud. Command]
10. ¿Bato los huevos? [Use an Ud. Command]
11. ¿Qué añado? [Use an Ud. Command]
12. ¿Dónde pongo los ingredientes? [Use an Ud. Command]
13. ¿Cocino los ingredientes? ¿Hiervo los ingredientes? ¿Frío los ingredientes? [Use an Ud. Command]
14. ¿Como la comida ahora? [Use an Ud. Command]
15. ¿Quién compró los ingredientes para la receta? ¿Qué ingredientes compró/compraste?
16. ¿Dónde cocinaste la comida?
17. ¿Herviste tú los ingredientes? ¿Los freíste? ¿Los cócinaste?
18. ¿Qué pusiste en la comida? ¿Sal, pimienta o ajo?
19. ¿Cómo estuvo la comida? ¿Estuvo bueno o malo? ¿Deliciosa, salada, dulce, picante, etc.?
20. ¿Dónde fuiste para cocinar? [Preterite] ¿Debo yo ir a la cocina? [Use an Ud. Command]

# IV. La Lectura.

**A. Lee la lectura y responder a las preguntas.**

Nieve:  Espejo:  Reina:  Enanito: 

**Blanca Nieves - Una princesa bonita y buena**

*Había una vez, en un país muy lejano, una mujer. La mujer era vieja y simpática y vivía en una casita en el bosque. Ella estaba muy triste porque quería una hija, pero no tenía una hija. Un día, se picó un dedo con la aguja y una gota de sangre cayó sobre la nieve. La mujer expresó un deseo de tener una hija con la piel blanca como la nieve, los labios rojos como la sangre, y el pelo negro como el ébano. Y, en ese día su deseo se hizo realidad. La mujer llamó a su hija Blanca Nieves.*

*Blanca Nieves era muy bonita. Ella era una muchacha muy buena y simpática y tenía un corazón grande. Ella amaba a todos los animales y a todas las personas. Era la princesa más buena del mundo. Pero, un día la madre de Blanca Nieves murió y su padre se casó con una mujer mala.*

*La nueva reina era mala y egoísta. Pensaba que era la persona más hermosa del mundo. Un día preguntó a su espejo mágico: --Dime, ¿Quién es la más hermosa del mundo?-- Y el espejo le respondió: --La más hermosa es Blanca Nieves con su pelo blanco, sus labios rojos, y su corazón bueno.--*

*La reina mala estaba furiosa. Ella decidió matar a Blanca Nieves y así sería la persona la más hermosa otra vez. La reina mala pidió un favor de un cazador. --¡Tráeme el corazón de Blanca Nieves!—Pero, el cazador no podía hacerlo. El no quería matar a Blanca Nieves. Así ayudó a escapar a Blanca Nieves.*

*Blanca Nieves corrió por el bosque – corrió por los árboles y los flores. Corrió por su vida. Finalmente, Blanca Nieves llegó a la casa de los enanitos. Allí ella podía escapar la reina mala.*

**1.** ¿Cómo se llamaba la hija de la mujer vieja? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** ¿Cómo era, físicamente, la hija? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** ¿Era Blanca Nieves buena o mala? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** ¿Qué preguntó la reina mala al espejo mágico? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** ¿Qué tenía que hacer el cazador? ¿Lo pudo hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** ¿Adónde fue Blanca Nieves? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Verónica deja en la mesa una nota para sus hermanos.**

Hola, chicos. Hoy cocino yo. Por favor, vayan al supermercado porque yo no puedo. Necesitamos lechuga y tomate para una ensalada, leche, huevos y azúcar para un postre. Compren también ajo, mostaza y pimiento porque quiero cocinar algo picante. Compren verduras frescas para hacer un arroz, ¡pero no prueben nada! Necesito todos los ingredientes para hacer la cena. Si quieren algo dulce, pueden comprar chocolate. Yo llamo a mama más tarde para pedirle la receta del flan. Si quieren alguna cosa más, llámenme a mi teléfono celular y hablamos. ¡Nos vemos para cenar!

**1.** ¿Por qué tienen que ir al supermercado los hermanos de Verónica? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** ¿Qué ingredientes necesita Verónica? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** ¿Qué va a preparar Verónica para cenar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** ¿Por qué quiere llamar Verónica a su mamá? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Read the following recipe and answer the questions.**

****

**1.** C / F The first step to make a paella is to heat up the oil in the paella pan.

**2.** C / F The second step is to add the water.

**3.** C / F The last ingredient you add to the paella is the rice and saffron.

**4.** C / F You need to boil the vegetables.

**5.** C / F You need to fry the chicken and calamari in the paella pan.

# V. La Escritura

**A. Complete the following writing prompts.**

 **1.**

* Tell a legend or fairy tale in the past tense. For example, retell the story of Ixtaccíhuatl and Popocatépeti (the lovers who became volcanos).
* Make sure to introduce your legend, describe your characters and setting, then give the details/actions of the story and finally conclude your story. Think about when to use preterite vs imperfect.

 **2.**

* You were working at a restaurant last summer. Introduce your story.
* Say what items you served at the restaurant. Make sure to use vocab! (past tense)
* Say what items you bought at the store for the restaurant and describe the foods you bought (sweet, salty, spicy, etc.) (past tense)
* Give 10 formal commands to tell another worker how to prepare the food dishes. (For example: mix the eggs, add the potatoes, cut the carrots, etc).
* Say what flavors you like and don’t like for food.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_